



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические рекомендации для подготовки к зачету
обучающихся

по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Гражданский процесс [Текст] : методические рекомендации для подготовки к экзамену. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / сост. А.А. Кабанов – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Автор - составитель:

Кабанов А.А., ст.преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики

Методические рекомендации для подготовки к экзамену обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Гражданский процесс».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету (4 семестр) содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 13.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания.....	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	6
3.	Методические рекомендации для подготовки к зачету.....	8
4.	Вопросы для подготовки к зачету.....	10
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12

Организационно-методические указания

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части основной образовательной программы (Б1.Б.20) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Основной целью преподавания дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие определенных результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Задачами преподавания и изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере судебной защиты прав;
- обеспечение усвоения студентами базовых понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права;
- формирование у студентов знания различных точек зрения, имеющих в науке гражданского процессуального права, а также тенденций развития основных институтов гражданского процессуального права;
- исследование порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, а также совершения нотариальных действий;
- ознакомление с необходимыми источниками права.

Формами изучения дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владет навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
РО-3.1 Способен обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной	Знает виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей

действия, связанные с реализацией правовых норм и квалификацией фактов, событий и обстоятельств	деятельности	профессиональной деятельности Владеет навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
РО-3.2 Способен анализировать и применять судебную практику, применять методы научных исследований	ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает основы процесса анализа правоприменительной и судебной практике, основы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов Умеет анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов Имеет навыки оформления результатов проведения научных исследований и анализа правоприменительной и судебной практики
РО-4.2 Способен применять правовые нормы в сфере национальной безопасности, обеспечивать законность и правопорядок, защиту прав и свобод человека и гражданина	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Умеет соблюдать нормы права и не допускает противоправное поведение Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Промежуточная аттестация по дисциплине по итогам 4 семестра включает в себя зачет.

Целью промежуточного контроля - зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («незачтено»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку «незачтено», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 30 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на зачете, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в зачетную ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «зачтено» - «незачтено».

При получении оценки «незачтено» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Незачтено

	терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.		
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Зачтено
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Зачтено
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; <p>допущены одна – две неточности.</p>	<p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Успех изучения дисциплины «Гражданский процесс» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к *зачету* необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы,

соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991г.), Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту.

2. Социальная роль правосудия по гражданским делам в условиях формирования в России правового государства и рыночной экономики. Судебно-правовая реформа.

3. Гражданское процессуальное право России: понятие, предмет и метод правового регулирования, система.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Гражданская процессуальная форма.

6. Гражданское судопроизводство (гражданский процесс: понятие и его значение). Виды и стадии гражданского судопроизводства.

7. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, виды.

8. Принцип диспозитивности гражданского процессуального права.

9. Принцип судебной истины гражданского процессуального права.

10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, классификация, элементы.

11. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений.

12. Лица, участвующие в деле, как участники гражданских процессуальных отношений.

13. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальный статус, надлежащий и ненадлежащий ответчик.

14. Процессуальное соучастие: цель и обоснования, виды, статус соучастников.
15. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
16. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
17. Прокурор в гражданском процессе: основания и формы участия, процессуальное положение.
18. Участие в гражданском процессе субъектов защиты прав и интересов других лиц.
19. Представительство в суде: понятие, виды. Процессуальное положение судебного представителя.
20. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, исчисление. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
21. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды. Факторы, влияющие на подведомственность дел.
22. Подведомственность гражданских дел судам.
23. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
24. Передача гражданского дела из одного суда в другой.
25. Судебные расходы и штрафы.
26. Судебные сроки.
27. Доказывание как вид судебного познания обстоятельств дела.
28. Судебное доказательство и средство доказывания.
29. Предмет доказывания.
30. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
31. Классификация доказательств.
32. Объяснения сторон и третьих лиц как вид средств доказывания.
33. Показания свидетелей как вид средств доказывания.
34. Письменные доказательства в гражданском процессе.
35. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
36. Экспертные заключения и аудио и видеозаписи как средства доказывания.
37. Обеспечение доказательств.
38. Приказное, заочное судопроизводство как виды упрощенного производства.
39. Понятие и сущность искового производства.
40. Понятие иска и его элементов.
41. Виды исков.
42. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
43. Обеспечение иска.
44. Процессуальные средства защиты ответчика от иска.
45. Порядок предъявления иска. Принятие судом искового заявления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...
2. Практикум по уголовному процессу / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

Дополнительная литература

3. Рыжаков А.П. Субъекты (участники) уголовного процесса. — "Дело и Сервис", 2013. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...
4. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебный курс в 3-х томах. Т. 2. Досудебное и судебное производство. — М. — Великий Новгород, ИД МПА-Пресс, 2013. // Режим доступа: Consultant.ru>edu/student/download...processualnoe...

Электронные ресурсы

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал Консультант Плюс).
9. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).